

# GeniusBoard

## IMPARI

A.D. Salerno Giuseppe





**Impari**, che in lingua sarda significa INSIEME, è una piattaforma totalmente cloud e HTML5, pensata per digitalizzare la didattica delle scuole italiane.

Pur avendo al suo interno strumenti di comunicazione e di condivisione specifici, particolari ed innovativi, si focalizza sulla produzione di contenuti didattici che realizza attraverso più di 70 (settanta) strumenti (ad oggi 24/04/2019) ai quali se ne aggiungeranno via via altri a seconda delle esigenze delle scuole, dei suggerimenti e delle richieste di docenti e studenti.

## La visione pedagogica

GeniusBoard® Impari, prima Impari, nasce nel 2012 dall'idea del professor Luciano Pes, docente in un liceo di Cagliari, ed è autore di diversi software per la scuola.

Inizialmente Impari nasce con l'idea di creare libri digitali in formato epub3. Le parole di Luciano Pes in un'intervista del 2012: "il nome Impari mi è venuto in mente quando, [nel 2010], mi sono reso conto che la grande rivoluzione dei social network può essere utilizzata per favorire l'apprendimento che a questo punto diventa pienamente collaborativo. Il modo migliore di fare lezione è quello di farlo IMPARI [INSIEME in lingua sarda] agli studenti o anche IMPARI ai colleghi docenti. Così, con il social learning in testa, ho cercato di fare un sito dove il libro di testo è il risultato di una attività di collaborazione fra persone. [...] Io conto molto sul fatto che il lavoro dei miei studenti possa essere utilizzato da altri che lo perfezionano per realizzare un circolo virtuoso dell'apprendimento."

Impari nel tempo si evolve raccogliendo sempre più funzioni utilissime per la didattica di docenti e studenti che aumentano esponenzialmente gli utenti che la utilizzano. Nel 2017 la partnership con Know K. ([www.knowk.it](http://www.knowk.it)) leader delle tecnologie per la scuola italiana, consente al social Impari di divenire da piattaforma sperimentale a piattaforma completa e performante, tramutandosi in GeniusBoard® Impari.

### **Generalità sulla piattaforma**

GeniusBoard® Impari è un ambiente di apprendimento social che consente di produrre oggetti didattici in collaborazione e condivisione fra studenti e docenti, in aula e a casa, ed è ottimizzato per le LIM e i tablet.

GeniusBoard® Impari è per tutti i device: PC, LIM, TABLET E SMARTPHONE. Funziona con il browser, senza alcun bisogno di installare plug-in, componenti aggiuntivi o app.



## Il login



NEW: Assistenza per utenti FULL

### LOGIN

username

password

rimani connesso

ENTRA



# Come si presenta la piattaforma

Una volta fatto il login si entra nell'ambiente di produzione della piattaforma che assume un aspetto simile alla figura qui di fianco.

The screenshot displays a user interface for a platform. On the left, a sidebar menu for a user named 'Docente\_prova' includes options: 'Profilo', 'le tue classi', 'Utenti', 'i tuoi file', 'le tue valutazioni', and 'invia il file'. The main area shows a list of activities under the heading 'le tue attività tutte'. Each activity card includes a user profile picture, a title, a date (31/05/2018), and buttons for 'Cancella', 'condividi con', and 'Continua'. The activities listed are:

- disciplina non definita: **NURAGHE ARRUBIU** (Tag: ORROLI)
- disciplina non definita: **amleto** (Tag: shakespeare)
- disciplina non definita: **terremoto** (Tag: )
- disciplina non definita: **Faglie** (Tag: )
- disciplina non definita: **amleto** (Tag: shakespeare)



Vediamo di analizzare da vicino i menu, i pulsanti e le funzionalità della pagina principale di IMPARI. La barra degli strumenti di sinistra Tutte le funzioni di Impari sono raggiungibili da questa pagina. Distinguiamo in essa un Toolbar a sinistra, un menu in alto che contiene le azioni principali come CREA, MODIFICA, CONSULTA della piattaforma e l'elenco delle risorse prodotte dall'utente accreditato con il login, che definiamo BACHECA. Cominciamo ad illustrare, anche se sommariamente il toolbar a sinistra che assume l'aspetto della figura qui di lato.



Per mezzo di questa barra è possibile:

- 1- inserire un post nella bacheca a scorrimento con un editor html che si rende disponibile con il **tasto rosso**;
- 2- Con il **pulsante BLU**, denominato **MODIFICA PROFILO** è possibile Modificare l'immagine, la password e altri dati relativi al profilo. Di grande importanza anche la voce che consente di **eliminare completamente il proprio profilo** dalla piattaforma.
- 3- la voce **le tue classi** consente di avere l'elenco di tutti i gruppi-classe in cui si è iscritti o che l'utente ha creato.
- 4- **Utenti** consente la ricerca di utenti all'interno della piattaforma in modo da poter condividere con questi i materiali didattici.
- 5- Con la voce **invia il file** è possibile inviare in piattaforma dei file che vengono visualizzati con l'opzione **i tuoi file**. Con la selezione di uno di questi file, in base alla sua estensione (PPT, PDF, RTF ecc), si attiva un player per sua visualizzazione.
- 6- L'opzione **le tue valutazioni** consente allo studente di accedere alle verifiche effettuate e al docente di visionare i report con i dati sulle verifiche effettuate dagli studenti o dalle classi.

Tutte Slide LIM Quiz Mappe Booklets Video VR

le tue attività **tutte**

ritazucca



Storia

11

04

2019

## La rivoluzione francese

Tags: francia, tasse, stati, assemblea

Cancella

condividi con

Continua

ritazucca



Italiano

08

05

2018

## Il Futurismo

Tags: Boccioni, Carr?, Marinetti

Cancella

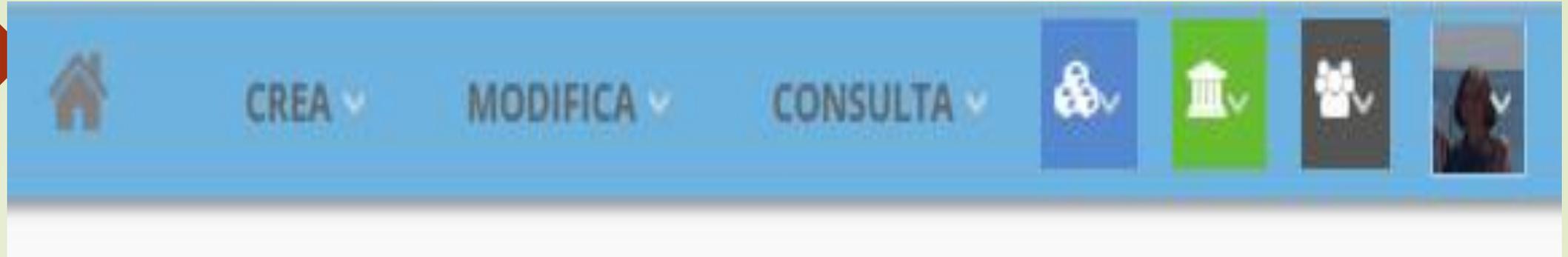
condividi con

Continua

## La bacheca centrale

Nella bacheca centrale sono elencate tutte le risorse prodotte dall'utente. Oltre la data, è presente il titolo della risorsa, un pulsante per eliminarla definitivamente e un altro, fondamentale, per condividerla con una classe o un gruppo di utenti. Alcune risorse, oltre che condivise in lettura possono essere segnalate anche per la modifica, per esempio per essere corrette e validate dal docente. Con il tasto CONTINUA si accede alla risorsa in questione, di solito presentata attraverso un player specifico. In ogni riquadro è presente il nome utente, il nome completo e la foto dell'utente. Nella parte centrale troviamo la disciplina scolastica e gli eventuali tags descrittivi della risorsa. Di particolare importanza è l'icona identificativa della tipologia del materiale didattico che cambia a seconda si tratti di una presentazione, mappa, libro, esercizio ecc. Se questa icona è di colore verde, significa che l'autore ha autorizzato la sua condivisione, se l'icona invece è di colore rosso, significa che la risorsa è privata, può essere consultata solo dall'autore e da chi viene da questi autorizzato.

# Il menu principale



Le operazioni più importanti in IMPARI sono tre: **CONSULTA**, attraverso la quale chiunque, anche chi non crea nulla, può consultare liberamente i materiali che gli altri utenti hanno prodotto e reso pubblici, la voce **MODIFICA**, per mezzo della quale gli utenti possono modificare contenuti già creati ed infine, il cuore della piattaforma, **CREA**, tramite la quale si rendono disponibili gli strumenti necessari per produrre i materiali didattici che costituiscono il cuore del sistema. Le altre icone servono rispettivamente:

**Blu – Attività e materiali** per accedere ai materiali prodotti dagli amici, ai preferiti, di un certo utente oppure per l'elenco di tutti i materiali pubblici della piattaforma.

**Verde – Scuole** per iscriverne o visualizzare le scuole presenti nella piattaforma.

**Grigio scuro – Classi** per iscriverne o visualizzare le classi della piattaforma

**Immagine del profilo** in questo riquadro viene mostrata l'immagine scelta per il profilo e consente di uscire in modo corretto dalla piattaforma attraverso la cancellazione sessione.

## Il cuore del sistema: il menu CREA.



L'immagine rappresentata qua sopra consente di verificare immediatamente la ricchezza degli strumenti di produzione della piattaforma. Considerando i sottomenu, ad oggi abbiamo circa settanta strumenti che consentono di coprire tutte le esigenze delle diverse metodologie didattiche. Si deve inoltre tener presente che nel tempo a questi se ne aggiungeranno altri e che in ogni momento c'è un nuovo tool in via di sviluppo. Gli utenti di Impari non si accorgono del continuo sviluppo perché la piattaforma adotta una precisa struttura industriale nella produzione del software che consente di lavorare comodamente dietro le quinte, proponendo il lavoro finito, solo alla fine del processo.

## I materiali e le pubblicazioni su IMPARI.

Prima di salvare un oggetto su Impari, occorre essere consapevoli di alcune impostazioni della piattaforma.

1- Una volta terminato il lavoro, quando si preme il tasto per salvare il proprio lavoro, si accede ad una pagina come la seguente:

Attenzione ! Si salva solo alla fine. Se non hai finito premi CHIUDI.

Nome file	Utente	Titolo
<input type="text" value="docente1-16-41"/>	<input type="text" value="docente1"/>	<input type="text"/>
Materia	Pubblica	parole chiave
<input type="text" value="Italiano"/>	<input type="text" value="Si"/>	<input type="text"/>
<ul style="list-style-type: none"><li>Altro</li><li>Italiano</li><li>Arte</li><li>Letteratura</li><li>Scienze</li><li>Matematica</li><li>Fisica</li><li>Chimica</li><li>Biologia</li><li><b>Filosofia</b></li><li>Scienze umane</li></ul>		

Da questa figura emerge quanto segue:

1- I contenuti creati verranno salvati su un file il cui nome viene generato automaticamente da Impari. Questo nome viene composto aggiungendo al Nome utente la data e il millisecondo in cui viene generato. In questo modo si è certi che non ci saranno due file con lo stesso nome.

2- Il contenuto creato viene attribuito all'utente autenticato. Egli ne è il proprietario ma anche il responsabile.

3-E' necessario attribuire un titolo al documento creato.

4-Occorre anche indicare una disciplina scolastica sotto la quale il contenuto ricade. Se non risulta catalogabile in nessuna delle opzioni si utilizza il default che è Altro.

5- Con l'opzione Pubblica (Si oppure No ) l'utente decide se il contenuto che sta creando sarà PUBBLICO, cioè visibile a tutti oppure PRIVATO, visibile solo nella sua bacheca ed eventualmente solo con le persone che questo vorrà autorizzare. Nel caso l'utente selezioni l'opzione NO, l'icona che caratterizza il contenuto sarà di colore Rosso, nel caso il contenuto venga reso pubblico invece l'icona sarà Verde. Ogni tipologia di contenuto viene rappresentata da una icona particolare che viene generata dal sistema a seconda che si stiano creando slide, libri, libretti, mappe, nuvole di parole ecc.



Detto questo ora possiamo iniziare l'analisi degli strumenti per la produzione dei contenuti didattici.

Seguendo l'ordine del menu, che è anche quello più popolare fra gli utenti della piattaforma, iniziamo dalla categoria definita Presentazioni, tutte in HTML5 nativo, nessuna delle quali necessita di scaricare nel proprio device alcun plug-in, tutte visionabili e utilizzabili con il solo browser.

## **Le presentazioni**

La voce presentazioni dà accesso ad una pagina che permette la scelta fra cinque tipi di slide differenti. Per ciascuna viene descritta brevemente la funzione e mostrata la prima videata.

## **Semplice**

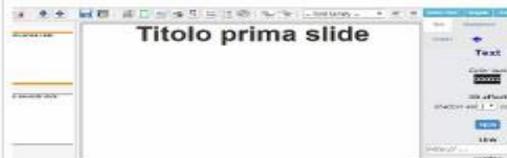
*E' uno strumento pensato per assemblare principalmente video, inglobare siti e slide di tipo testuale il cui ordine può essere modificato.*



CONTINUA

## **Web**

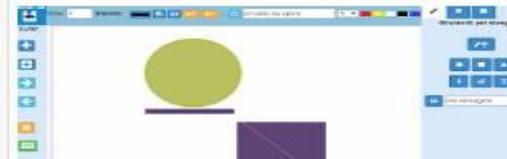
*Potete creare slide in HTML con animazioni di tutti gli oggetti e la disponibilità di sfondi, riquadri, sintesi vocale e una vasta galleria di immagini. .*



CONTINUA

## **LIM .**

*Con la penna della LIM o il pennino del Tablet potete creare al volo le vostre slide, magari mentre spiegate o prendete appunti, pronte per essere visionate in rete. Sostituisce il sw autore delle LIM .*



CONTINUA

## **Impressiona** **NOVITA'**

*Create presentazioni basate su ZOOM, PAN e TILT come il famoso programma PREZI, ma in puro codice HTML.*



CONTINUA

## **da Wikipedia**

*Converte un articolo di wikipedia in una serie di slide che contengono sintesi vocale, conversione del testo in opendislexic, riassunto automatico, mappa e nuvola di parole del testo di partenza..*



CONTINUA



## Semplici

Questo strumento, ispirato ad un tool presente sul sito della RAI e sul sito TED, consente di produrre Lezioni, Corsi e Presentazioni web in modo molto veloce, fondamentalmente mettendo in fila dei video. Si usa in questo modo:

- 1- Introducete una copertina per la vostra lezione . Qui inserirete un URL per l'immagine di sfondo della copertina, un testo per indicare l'autore e il titolo.
- 2- Introducete i contenuti utilizzando una delle tre modalità TESTO, VIDEO, INGLOBA, popolerete la presentazione con i contenuti.
- 3- Quando avete finito di inserire slide, selezionate ORGANIZZA SLIDE per cancellare o spostare verticalmente le slide.
- 4- E' obbligatorio, prima di salvare il lavoro, selezionare l'opzione EDITA SLIDE



Copertina



Testo



Video



Ingloba

Organizza slide



Modifica slide



Salva nel server



### Inserisci dati per la copertina

Immagine di  
sfondo

Url dell'immagine

Titolo della  
lezione

Autore

Altro

Salva

Anteprima

Cancella dati



Crea lezione



## **Web**

E' lo strumento che consente di produrre slide in html5 e di modificarle. Le slide possono contenere oggetti animati, sintesi vocali e sondaggi . Il producer funziona solo su desktop e non su dispositivi mobili. Il player invece funziona su entrambi i dispositivi. E' possibile utilizzare questo strumento per editare le presentazioni ricavate da wikipedia.

Titolo prima slide

Titolo seconda slide

# Titolo prima slide

Backgrounds

colore  
00000 Cancel

Sfondi  
Semplici Slide web

Clicca su uno sfondo

Clicca su uno sfondo  
Copertina per la prima slide, nelle altre met  
l'immagine di destra.



Analizziamo da vicino alcuni pulsanti

- 1- crea nuova slide
- 2- cancella una slide
- 3- sposta verso il basso la slide
- 4- sposta verso l'alto la slide
- 5- salva la presentazione in locale
- 6- salva la presentazione nel server
- 7- inserisci testo semplice nella slide
- 8- inserisci un rettangolo (box) nella slide
- 9- editor html: puoi inserire testo, link, immagini, video in questo editor e poi nella slide
- 10- widgets: permette di ottenere i pulsanti

11- elenco animazioni. L'animazione si applica all'oggetto selezionato

12- ingloba oggetti, permette di inglobare altri oggetti da impari o altri siti web.

13- consente di inserire la sintesi vocale

14- permette di editare le caratteristiche del testo

15- inserisci uno sfondo

16- edita il box (vedi punto 8)

17- consente di inserire immagini già pronte o già presenti nella piattaforma .





## LIM

Questo strumento consente al docente di creare presentazioni in diretta, al volo e in classe, direttamente con la LIM. E' stato introdotto per superare i diversi limiti dei programmi autore delle LIM che, come è noto, non funzionano nei dispositivi mobili, non sono cloud e salvano i dati in formato proprietario, per cui non è possibile l'interoperabilità. Il risultato è che una lezione salvata con una marca di LIM non può essere utilizzata con un'altra marca di LIM. Impari consente di creare slide compatibili con tutte le marche di LIM, direttamente online, esportabili in un formato interoperabile e adatte sia al pc che ai dispositivi mobili.

Slide: 2    Sfondo: [Color Picker] [Undo] [Redo] ... URL [Dropdown] [Color Picker]

SLIDE

[+] [Grid] [Right] [Left] [X] [Grid] [Save] [Save] [Undo] [Redo] [Eraser] [Circle] [Square] [Triangle] [Line] [Arrow] [Text] [Image] [Settings] [Close]

per disegnare

[+/-] [Circle] [Square] [Triangle] [Line] [Arrow] [Text]

URL [Input] [Ingloba]

Immagine convertita. Premi su Ingloba.

Colore [Color Picker] Opacità [Slider]

[+] [Grid] [Right] [Left] [X] [Grid] [Save] [Save] [Undo] [Redo] [Eraser] [Circle] [Square] [Triangle] [Line] [Arrow] [Text] [Image] [Settings] [Close] [Intra parla] Text Background Box Images

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 3 14 15 16 17

## Analizziamo le icone

- 1- crea nuova slide
  - 2- crea nuova slide clonando l'attuale
  - 3- vai alla slide successiva
  - 4- vai alla slide precedente
  - 5- elimina la slide
  - 6- visualizza le miniature delle slide
  - 7- salva la presentazione nel server
  - 8- salva la presentazione in locale
- Guarda il video
- 9- cancella tutti gli oggetti della slide
  - 10- cancella l'oggetto selezionato
  - 11- consente lo switch tra la penna e il selettore di oggetti

- 12- disegna un cerchi
- 13- disegna un quadrato
- 14- disegna un triangolo
- 15- inserisci una linea
- 16- inserisci una freccia
- 17- inserisci un testo (doppio click su di esso per editarlo)
- 18- inserisci/ingloba una immagine (incolla il suo indirizzo e premi su questo pulsante)
- 19- strumenti per disegnare
- 20- controlli sull'oggetto selezionato
- 21- accesso a sf



[Slide con la Lim](#)



## Impressiona

Impressiona è stato introdotto per avere presentazioni più creative e meno monotone, sulla falsariga di PREZI, un programma molto conosciuto ed apprezzato dai docenti. Deve il suo nome al fatto che è basato sulla libreria open source impressjs. Sostituisce dal 1° maggio 2019 il programma Rock slides, che ha avuto molta fortuna all'interno della piattaforma ma che era di difficile gestione nella modifica dei contenuti. Di particolare importanza il fatto che le slide oltre che molto animate, dotate di zoom, Pan ed Tilt, sono dotate di un sistema di annotazioni che viene vocalmente sintetizzato a beneficio di ipovedenti e non vedenti. E' presente anche un pulsante per convertire il testo delle annotazioni in font per i dislessici.

Sl. 3 t. 3 +S +C
Template P A 0 R T1 num.ogg. 8 1 T ?
SALVA Anteprima

**x**

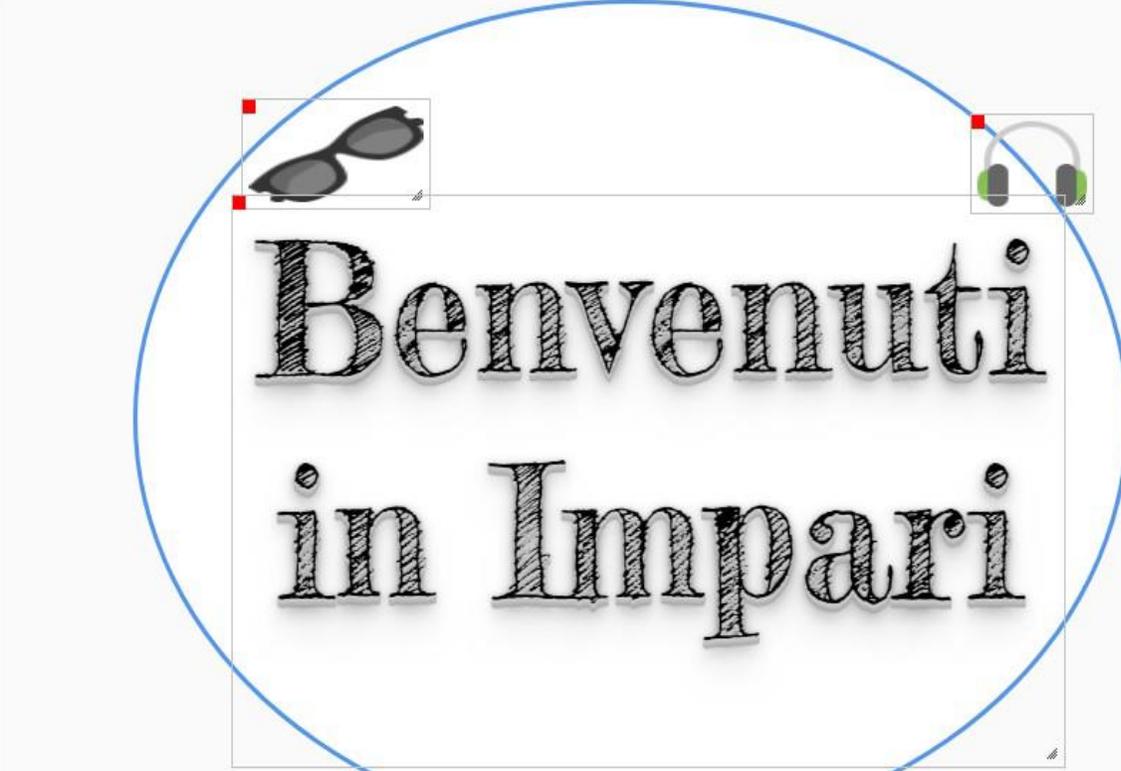


**x**



**x**





id x y

img\_5   ✓

Muovi

Slide

**trasforma slide in**

rettangolare

cerchio

trasparente

Larg:  Alt:

Bordo:  Colore:

Sfondi

Risorse

Box

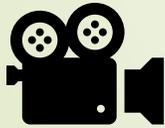
Testo

Immagine

Video

Link

Sito



Impressiona

## Da Wikipedia

Con questa opzione si crea una presentazione automatica convertendo un articolo di wikipedia in una serie di slide. Dopo aver individuato l'articolo wikipedia da convertire, si incolla l'intero URL nell'editor relativo e si preme il pulsante CONVERTI.

Con la conversione si rendono disponibili dei servizi aggiuntivi come:

- 1- l'indice degli argomenti della voce in questione
- 2- un wordcloud del testo
- 3- la sintesi vocale delle singole slide
- 4- un riassunto automatico della voce
- 5- la possibilità di conversione del testo in font per la dislessia
- 6- un pulsante per richiamare, a partire dalle parole presenti nel testo, i singoli articoli di wikipedia
- 7- la mappa mentale relativa alla voce in questione.

Perché la voce di wikipedia venga convertita occorre essere consapevoli che certi articoli di wikipedia non esistono in quanto tali ma derivano da altri articoli di cui sono semplicemente un rimando (per esempio l'articolo corretto non è 'Gramsci' ma 'AntonioGramsci', pertanto occorre inserire il link relativo al nome completo, rispettando le lettere maiuscole e le minuscole. In caso contrario, non accedendo alla voce effettiva, la conversione non può avvenire.



[Converti un articolo di Wikipedia in slide Impari](#)

## Convertire un articolo di Wikipedia in una Presentazione

Scegli l'articolo di Wikipedia

CONVERTI

Per creare una presentazione automatica, scegli l'articolo di wikipedia che vuoi convertire, incolla il suo URL nell'editor qui sotto e premi il tasto converti.

Attenzione, alcuni articoli di wikipedia non esistono in quanto tali ma derivano da altri articoli di cui sono semplicemente un rimando (per esempio l'articolo corretto non è 'Gramsci' ma 'Antonio\_Gramsci'). Risali alla voce originaria, altrimenti la procedura non ha successo.



**Qui un video su come realizzare la conversione.**

[https://youtu.be/uMD\\_GnqC1aw](https://youtu.be/uMD_GnqC1aw)



## **Libri digitali**

Sono dei libretti o appunti digitali, costruiti molto velocemente. Gli studenti li possono creare direttamente in classe, a partire dagli appunti che prendono ascoltando i loro docenti, magari salvandoli direttamente nella piattaforma (e/o rielaborandoli a casa), oppure attraverso la produzione più elaborata di testi, link , video e immagini trovati in rete. Facili da produrre , richiedono solo competenze di word processing.

## Con indice

Documento su una sola pagina, dotato di indice automatico..



Indice degli argomenti

- Cosa è e cosa sono
- Impari
- Impari a leggere
- Impari a scrivere
- Impari a parlare
- Impari a pensare
- Impari a fare
- Impari a essere

### Panoramica sull'ambiente

Panoramica

Stato dell'ambiente e qualità dell'aria in Lombardia: dati, opinioni e azioni

1. Come può cambiare il modo di vivere a questi 40 anni dalla...

2. Dopo un anno di lockdown il modo di vivere in città è...

3. Il modo di vivere in città è cambiato in modo radicale...

4. Il modo di vivere in città è cambiato in modo radicale...

5. Il modo di vivere in città è cambiato in modo radicale...

6. Il modo di vivere in città è cambiato in modo radicale...

7. Il modo di vivere in città è cambiato in modo radicale...

8. Il modo di vivere in città è cambiato in modo radicale...

9. Il modo di vivere in città è cambiato in modo radicale...

10. Il modo di vivere in città è cambiato in modo radicale...

+CONTINUA

## Due pagine

Libro su due pagine, senza alcun indice..



Il mio primo libro a cura degli Impari

### Sommario

- Slide
- Mappe
- Libri
- Booklets
- Giornali e Magazines
- Content curation
- ... e altro ancora

+CONTINUA

## Semplice

Semplice, su due pagine, senza alcun indice automatico..



Oliver Cromwell venne nominato lord protettore ma obbligò alle colonie di commerciare solamente con le navi inglesi, questo sistema venne chiamato atto di navigazione, e ci fu nel 1651.

Oliver Cromwell morì nel 1658 e successore Carlo II, morì nel 1685; il cattolico Giacomo II stuart che vuole portare la monarchia assoluta, il parlamento offrì a Guglielmo D'orange di prendere in mano il governo dove si firmò un documento chiamato Dichiarazione dei diritti, quindi giurare fedeltà e così fecero con tutti i re prima di salire al trono e così nasce la monarchia costituzionale.

+CONTINUA

**Il più facile da realizzare è il booklet definito non a caso SEMPLICE perché** Con un semplice editor html, agendo su un solo pulsante ( **inserisci interruzione di pagina**), è possibile creare velocemente dei libretti con un effetto scorrimento pagina . Ecco un video che ne illustra la semplicità



[Booklets con impari](#)



Per quanto riguarda le altre due tipologie, con Indice e Due pagine, entrambi seguono le stesse regole.

1- si seleziona il tasto Aggiungi Pagina e nell'editor che si rende disponibile si inseriscono i contenuti.

2- Dopo aver reiterato l'operazione, eventualmente utilizzando i template grafici sul toolbar di sinistra, a lavoro finito si preme sul pulsante FINITO, CREA LIBRO. Premere successivamente sul pulsante Anteprima per verificare il lavoro svolto.

Qui sotto un'immagine della pagina relativa ai libretti con Indice.



[Costruisci libri digitali](#)

# LIBRO

Impari è nato per creare libri digitali, anche se poi, gli utenti hanno deciso un percorso diverso e più articolato. Questo è quindi il primo player creato per i manuali scolastici e verrà, non appena possibile, rinfrescato.

Un libro in formato html e Pdf, viene creato con la compilazione della seguente pagina.

Successivamente, su **Modifica/Libro** si possono inserire i contenuti e visualizzare le opzioni per pubblicare il libro.

## Crea libro

<b>EMAIL</b> <input type="text" value="tal_dei_tali@istruzione.it"/>	<b>NOMECOMPLETE</b> <input type="text" value="Tal dei tali"/>	<b>TITOLO</b> <input type="text" value="Titolo"/>
<b>Parole chiave</b> <input type="text" value="TAGS, separati da virgola"/>	<b>RIASSUNTO</b> <input type="text" value="BREVE RIASSUNTO"/>	<b>LINGUA</b> <input type="text" value="Italiano"/>
<b>ORDINE SCOLASTICO</b> <input type="text" value="secondaria 2° grado"/>	<b>TIPO SCUOLA</b> <input type="text" value="Liceo"/>	<b>CLASSE</b> <input type="text" value="1°"/>
<b>PREZZO</b> <input type="text" value="in cifre, vuoto se libero"/>	<b>DISCIPLINE</b> <input type="text" value="Altro"/>	

*I campi seguenti possono essere compilati anche in seguito.*

**CREA LIBRO**



Impari libri

# Scrittura collaborativa

Impari mette a disposizione uno strumento per consentire a più studenti, o più utenti in genere, di scrivere contemporaneamente su un unico file. Dopo aver creato il file di scrittura collaborativa, affinché gli altri utenti possano inserire i loro contenuti, occorre condividerne il link e successivamente salvarne il contenuto. In qualsiasi momento, conoscendo il link, è possibile modificare il file.

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.impari-scuola.com/impari.php>. The page title is "Videoscrittura collaborativa". Below the title, there is a text input field containing the URL [https://www.impari-scuola.com/scrittura\\_collaborativa/scrivi\\_colla](https://www.impari-scuola.com/scrittura_collaborativa/scrivi_colla) and a label "Per consentire ad altri di scrivere su questo file, condividi questo link".

On the left side, there is a sidebar titled "ONLINE (3)" listing three users: Luciano (with an orange square), Enrico (with a green square), and Giuseppe (with a grey square).

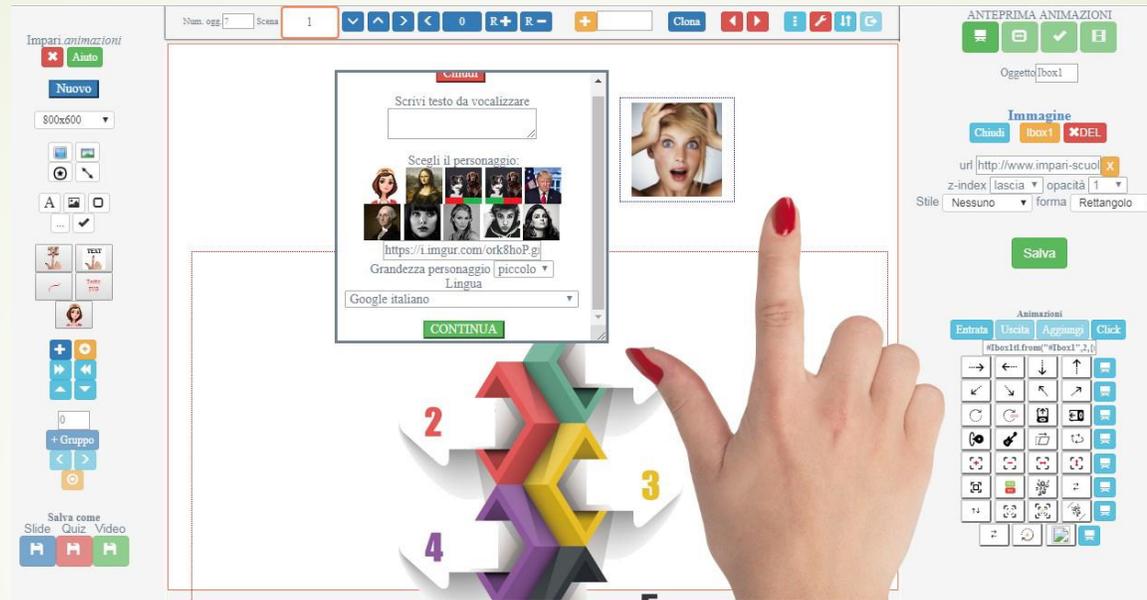
Below the sidebar, there are two buttons: "Salva questo PAD" (blue) and "Nuovo Pad" (orange).

Below the buttons is a rich text editor toolbar with the following icons: Font (dropdown), Size (dropdown), Color (dropdown), Bold (B), Italic (I), Underline (U), Strikethrough (ABC), Bulleted list, Numbered list, Indent left, Indent right, Undo, Redo, and Image.

The main content area shows three lines of text:

- Questa riga è stata scritta da Luciano (text is red)
- Questa riga è stata scritta da Giuseppe (text is black)
- Questa riga è stata scritta da Enrico (text is green)

## Animazioni, quiz e personaggi in sintesi vocale



Con questo strumento è possibile, utilizzando delle semplici slide, creare delle presentazioni animate e opzionalmente convertirle in un video o in un quiz. Lo strumento si caratterizza perché nelle slide è possibile inserire dei personaggi che in **lipsync** presentano dei contenuti con la sintesi vocale che, abbinata al movimento delle labbra dei personaggi in questione, rende le slide più gradevoli. Tutti gli oggetti di questo modulo possono essere animati con più di 30 movimenti che, combinati insieme, rendono le slide molto accattivanti. Nei quiz è possibile inserire domande di tipo **Vero-Falso**, a **Scelta multipla** a 3 e a 4 alternative, un **Timer** per ciascuna risposta. E' inoltre possibile decidere il peso delle domande con la configurazione del sistema di valutazione.

# Diagrammi, Mappe mentali e concettuali

Impari crede molto nelle mappe, tanto da aver prodotto ben 7 strumenti per la loro realizzazione, ognuno con una funzione particolare. La figura qui sotto rappresenta in maniera immediata i diversi strumenti che la piattaforma mette a disposizione per questo importante campo della didattica.

**Diagrammi**  
**Novità**  
E' il tool che dovete utilizzare per creare diagrammi di flusso, con nodi di diverso tipo e colore.

**CONTINUA**

**Wiki libro**  
Naviga su Wikipedia, ottieni automaticamente la mappa e da queste, sempre automaticamente, il libro con i testi dei contenuti visitati.

**CONTINUA**

**Lista**  
Coverti un elenco puntato in una mappa composta di nodi e sottonodi che contengono link e ipertesti.

**CONTINUA**

**Grafica**  
Crea Mappe grafiche con nodi e sottonodi, sia dal tuo tablet che dal tuo PC. Il player è in grado di scalare e zoomare la mappa.

**CONTINUA**

**Completa**  
Utilizza questo TOOL per disegnare una mappa con nodi, sottonodi direttamente dal tuo Tablet o dal tuo PC. I nodi possono contenere rich-text in HTML.

**CONTINUA**

**Wiki semplice**  
Utilizza questo TOOL per navigare e convertire i riassunti di Wikipedia in Mappe. La navigazione è reiterabile perciò i nodi creati rimandono ad altre voci di Wikipedia.

**CONTINUA**

**Da testo qualsiasi**  
Inserisci un tuo testo nell'editor di questo tool, evidenzia le parole chiave e crea la Mappa grafica del testo.

**CONTINUA**

## Classe Capovolta

Come risulta anche semplicemente dal numero degli strumenti presenti in piattaforma, ben dodici, **Impari** dedica uno spazio particolare alla metodologia della classe capovolta, basata principalmente, anche se non solo, sulla elaborazione-produzione di video didattici. Descriviamoli uno ad uno.



La classe capovolta.

<p><b>Compito autentico</b> Lo studente Studia, annota e riassume in varie forme un video assegnato dal suo insegnante.</p>  <p>CREA</p>	<p><b>Annotazioni in HTML</b> Arricchisci i video con sottotitoli, slide, immagini, video e altri oggetti HTML che vengono sincronizzati con l'avanzamento del video.</p>  <p>CREA</p>	<p><b>Annotazioni con la LIM</b> Annota i video con la lavagna interattiva multimediale (LIM)</p>  <p>CREA</p>
<p><b>Crea Mappa ascoltando il video: 1</b> Ascolta e crea una mappa da un elenco puntato che ottieni ascoltando il video.</p>  <p>CREA</p>	<p><b>Crea Mappa ascoltando il video: 2</b> Ascolta e crea una mappa completa che ottieni ascoltando il video.</p>  <p>CREA</p>	<p><b>Crea Mappa ascoltando il video: 2</b> Ascolta e crea una mappa grafica a partire da tags che ottieni ascoltando il video.</p>  <p>CREA</p>
<p><b>Produzione di un video</b> Crea un video leggendo un testo con il teleprompter (una specie di gobbo come quello della tv)</p>  <p>CREA</p>	<p><b>Collega due video</b> Collega due video, uno per lo sfondo e uno per il commento del primo. I due video verranno eseguiti in simultanea e potranno essere silenziati a piacere</p>  <p>CREA</p>	<p><b>Intervallo Video</b> Individua un intervallo all'interno di un video lungo in modo da eseguire solo questa parte.</p>  <p>CREA</p>
<p><b>Quiz Video</b> Associa domande a scelta multipla quando il video raggiunge un certo secondo nella sua esecuzione.</p>  <p>CREA</p>	<p><b>Indice del Video</b> rendi navigabile il video per mezzo di una serie di pulsanti relativi ai vari argomenti trattati nel video.</p>  <p>CREA</p>	

## COMPITO AUTENTICO

Questo tool è diretto allo studente al quale è assegnato un video che deve studiare. Su di esso l'allievo individua le **parole chiave** che IMPARI trasforma in una mappa mentale, prende appunti per creare **annotazioni**, produce **schemi** ed infine **riassume** con testo o con un altro **video** il contenuto appreso, da mostrare al suo docente o alla classe.



### Video compito

#### ANNOTAZIONI IN HTML

Il video YT assegnato viene arricchito con sottotitoli, slide, immagini, video e altri oggetti HTML che vengono sincronizzati con l'avanzamento del video di partenza.

Con questo strumento è possibile arricchire un video, per esempio, per rendere più interessante una lezione capovolta. Quando viene eseguito, il video arricchito contiene una struttura di navigazione interna per rilasciare, raggiunto un certo intorno o millisecondo, delle informazioni da associare al video. La procedura permette di associare una slide che può contenere altro testo (opzione **solo testo**) oppure qualsiasi oggetto html nel caso dell'opzione **html**. E' stato progettato per i seguenti contesti educativi (ma voi ne potete individuare altri..):

- 1- si associa al parlato il testo relativo, in modo da fornire un servizio per chi ha problemi di udito
- 2- se si introducono delle parole chiave, è più facile seguire il video;
- 3- i sottotitoli in più lingue possono arricchiscono l'apprendimento di una lingua straniera;
- 4- dato un video, si possono inserire contenuti personali per rendere il video fruibile anche a chi non ne capisce il linguaggio.

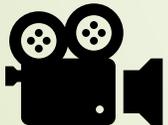


### Impari, annota un video.

## **ANNOTAZIONI CON LA LIM**

Una volta individuato un video e mentre lo si esegue, il docente (ma anche un alunno), in una classe dotata di LIM, può costruire al volo delle slide che risultano annotazioni del video in questione.

Per illustrare la procedura vi proponiamo un video dove, non avendo la LIM all'atto della produzione, le annotazioni vengono prese con il mouse (il risultato ovviamente è scadente, voi immaginatelo con la LIM).



[Impari annota video](#)

## CREA MAPPA MENTRE ESEGUI IL VIDEO (metodo 1, 2 e 3)

In questo caso si crea una mappa mentale a partire dall'ascolto del video, mettendo in pausa lo stesso quando serve, cercando di individuarne la struttura attraverso dei nodi della mappa stessa. Si consiglia di ascoltare il video una volta e di costruire la mappa con il secondo ascolto. E' possibile creare la mappa con lo strumento elenco puntato, con lo strumento mappa Completa o mappa Grafica.

### PRODUZIONE DI UN VIDEO

Da una semplice pagina web, senza che sia necessario alcun codec o alcun plug-in, Impari permette di creare un video che registra la webcam e il parlato per mezzo del microfono. Nella produzione ci si può servire di un **teleprompter**, il classico gobbo della TV con testo scorrevole. Poiché si legge questo testo di fronte alla webcam si dà l'impressione di recitare ricordando a memoria l'intero contenuto, anziché leggere. Alla fine del processo il video può essere scaricato sul PC e visto con il solo Browser.





Ecc., ecc, ecc...